

Perspectiva Juvenil en los INIA del Cono Sur: análisis y recomendaciones

Resultados del curso de formación 2024.



**Perspectiva Juvenil en los INIA del Cono Sur: análisis y recomendaciones
RESULTADOS DE CURSO DE FORMACIÓN 2024.**

Este documento se ha elaborado en base al informe final del curso de Formación Técnica sobre Perspectiva Juvenil en Procesos de I+D+i para la agricultura familiar, presentado por la Dra. Carla Daniela Rosales, en diciembre de 2024.

El Grupo de Trabajo de la Red de Jóvenes de PROCISUR está integrada por: Andrea Maggio (coordinadora) y Matías Centeno (INTA, Argentina); Eden Fernandes y Lucas Fonseca (EMBRAPA, Brasil); María José Gajardo (INIA, Chile); Mariel Martínez (IPTA, Paraguay); Clara Villalba Clavijo y Andrea Ruggia (INIA, Uruguay); Carolina Pivetta, IICA.

Coordinación Editorial: Mariana Stegagnini



**Agricultura
Familiar**



“Perspectiva Juvenil en los INIA del Cono Sur: análisis y recomendaciones” se encuentra publicado bajo Licencia Creative Commons Atribución/Reconocimiento y CompartirIgual 4.0 Deed (CC-BY-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>).

El Programa promueve el uso justo de este documento, así como el tratamiento de los datos personales de acuerdo con la normativa del PROCISUR vigente.

Se solicita que se garantice el derecho de toda persona a la protección de sus datos personales.

Este documento debe ser citado apropiadamente cuando corresponda, conforme a la norma ISO 690 para referencias bibliográficas: PROCISUR. 2025. Perspectiva Juvenil en los INIA del Cono Sur: análisis y recomendaciones. Montevideo, Uruguay. Disponible en formato electrónico (PDF) en el sitio web institucional, procisur.org.uy

Montevideo, Uruguay. 2025.



INDICE

I. GLOSARIO DE SIGLAS Y ABREVIATURAS	5
II. PRÓLOGO	6
III. INTRODUCCIÓN	7
IV. LA IMPORTANCIA ESTRATÉGICA DE LA PERSPECTIVA JUVENIL EN CONTEXTOS RURALES	8
V. ANÁLISIS DE LA APLICACIÓN DE LA PJ EN LOS INIA	10
VI. RECOMENDACIONES PARA UNA INCORPORACIÓN SOSTENIDA	13
VII. CONCLUSIONES FINALES	14
VIII. BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA	15

I. GLOSARIO DE SIGLAS Y ABREVIATURAS

AF	Agricultura Familiar
AFCI	Agricultura Familiar Campesina Indígena
ASA	Articulación del Semiárido
CAS	Consejo Agropecuario del Sur
CRI	Centros Regionales de Investigación
CTI	Ciencia, Tecnología e Innovación
EMBRAPA	Empresa Brasileña de Pesquisa Agropecuaria
FHCE	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
I+D+i	Investigación, Desarrollo e Innovación
IAP	Investigación Acción Participativa
IICA	Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura
INIA	Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria
INTA	Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (Argentina)
IPTA	Instituto Paraguayo de Tecnología Agropecuaria
MCP	Movimiento Campesino Popular
MPA	Movimiento de los Pequeños Agricultores
MST	Movimiento de los Trabajadores Rurales Sin Tierra
ONG	Organización No Gubernamental
PEDAGROECO	Programa de formación en agroecología con enfoque en juventudes rurales en el Nordeste de Brasil
PJ	Perspectiva Juvenil
PROCADIS	Programa de Capacitación a Distancia del INTA
RRHH	Recursos Humanos
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
TJR	Territorios Juveniles Rurales
UD	Unidad Doméstica
UDELAR	Universidad de la República (Uruguay)
UFRRJ	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
UP	Unidad Productiva

II. PRÓLOGO

El Programa Cooperativo para el Desarrollo Tecnológico Agroalimentario y Agroindustrial del Cono Sur, PROCISUR, constituye un instrumento institucional de integración y articulación de los Institutos Nacionales de Investigación Agropecuaria (INIA) de Argentina, Brasil, Chile, Paraguay, Uruguay, y el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA).

Desde 2001, el Programa incluye entre sus líneas estratégicas a la “pequeña empresa agropecuaria y agroindustrial”, plasmándose en 2004 con el lanzamiento de la Plataforma Tecnológica Regional Agricultura Familiar (AF), que funcionó como tal hasta 2014. A partir de 2015 se creó un grupo de trabajo en Agricultura Familiar que trabajó fuertemente y en forma participativa en la comprensión de los procesos de innovación en el sector, las oportunidades para el agregado de valor y los diferentes sistemas de comercialización. En 2019, se prioriza a las juventudes en la agenda, creándose el Grupo de Trabajo Jóvenes e Innovación de la AF, que a partir de 2021 se convirtió en la **Red de Jóvenes del PROCISUR**.

Desde PROCISUR, incorporar la perspectiva juvenil en procesos de I+D+i significa **incluir las voces, conocimientos, aspiraciones y capacidades** de las juventudes rurales en la construcción de soluciones para el desarrollo sostenible. Esta inclusión implica una escucha activa, y a partir de un análisis conjunto, transforma estructuras institucionales, currículos educativos, metodologías de extensión y formas de hacer política pública como una **estrategia de sostenibilidad**, capaz de reconocer su potencial transformador y su papel en la continuidad y renovación de la agricultura familiar.

En este contexto, durante el segundo semestre de 2024 se llevó a cabo un **curso de formación técnica sobre Perspectiva Juvenil en Procesos de I+D+i para la Agricultura Familiar**. Esta capacitación estuvo dirigida a profesionales de las instituciones miembro de PROCISUR y de cooperativas de Brasil y Uruguay, con el propósito de fortalecer las capacidades institucionales para la inclusión activa de las juventudes rurales en los procesos de investigación, desarrollo e innovación. El curso propició espacios de reflexión y análisis sobre las realidades de las y los jóvenes de la AF, las tensiones intergeneracionales, y la necesidad de incorporar esta perspectiva en las políticas públicas, programas de extensión y proyectos de desarrollo territorial impulsados desde los INIA y el PROCISUR.

Este documento sintetiza las principales oportunidades y desafíos para lograr la incorporación de la perspectiva juvenil en los sistemas de I+D+i, y anhela colaborar en las agendas de cada uno de los INIA, así como también en la agenda de cooperación del Cono Sur.

Cecilia Gianoni
Secretaria Ejecutiva de PROCISUR

III. INTRODUCCIÓN

Este documento presenta una sistematización de aprendizajes, reflexiones y propuestas surgidas del **Curso de Formación Técnica sobre Perspectiva Juvenil en Procesos de I+D+i para la Agricultura Familiar**, llevado a cabo durante 2024 por el PROCISUR en la plataforma de educación a distancia de INTA Argentina (PROCADIS).

El curso reunió a cuarenta profesionales de los Institutos Nacionales de Investigación Agropecuaria (INIA) del Cono Sur y del IICA, quienes analizaron colectivamente el rol estratégico de las juventudes rurales en los procesos de innovación, así como las condiciones institucionales necesarias para su participación efectiva.

A partir del trabajo de los equipos participantes, se identificaron desafíos comunes, experiencias destacadas y posibles líneas de acción para fortalecer una mirada generacional en los sistemas de ciencia, tecnología e innovación vinculados a la agricultura familiar.

Este informe busca **ofrecer insumos conceptuales y prácticos** que puedan enriquecer las agendas técnicas de los INIA y de otros actores interesados en la inclusión de juventudes rurales como parte de procesos de desarrollo sostenible e intergeneracional. También, presenta referencias bibliográficas utilizadas en la formación, y un Anexo con el Programa de la Capacitación.

IV. LA IMPORTANCIA ESTRATÉGICA DE LA PERSPECTIVA JUVENIL EN CONTEXTOS RURALES

La **perspectiva juvenil** es una mirada analítica y estratégica que reconoce a las juventudes como sujetos sociales con derechos, intereses y realidades diversas,. Esta perspectiva supera visiones reduccionistas que asocian la juventud únicamente con la edad biológica o con una etapa transitoria de la vida, y en su lugar propone comprender las juventudes desde su lugar en el entramado social, cultural, económico y político en un determinado momento histórico. En el ámbito rural latinoamericano, se convierte en una herramienta fundamental para visibilizar las trayectorias, problemáticas y aportes de las y los jóvenes en sus territorios.

Desde esta perspectiva, se reconoce que las juventudes rurales enfrentan **múltiples formas de exclusión y marginalidad**, producto de factores estructurales como la pobreza, el acceso desigual a recursos, la migración forzada, la falta de infraestructura y la baja cobertura de políticas públicas diseñadas para sus necesidades y contextos. Estas condiciones se agravan por su pertenencia territorial (rural y periurbana), su clase social, su género o su pertenencia étnica, haciendo imprescindible abordar las juventudes de manera **interseccional** y situada en tiempo y espacio.

Una mirada no solo etaria

La perspectiva juvenil (PJ) adopta una **visión generacional** para comprender las relaciones sociales, en especial dentro de la agricultura familiar, los hogares rurales y los territorios. Trasciende la simple categorización etaria o demográfica, entendiendo que el concepto de juventudes es una construcción social. Esta visión permite analizar cómo las juventudes se posicionan dentro de sus familias y comunidades, cómo participan en las decisiones productivas, y qué expectativas y tensiones existen respecto a su futuro. Tal enfoque contrasta con la mirada adultocéntrica predominante, que suele subordinar o invisibilizar a los jóvenes, considerándolos "en formación" o "esperando su turno".

En este sentido, el adultocentrismo es identificado como una estructura jerárquica que otorga privilegios simbólicos y materiales a los adultos, y que regula el acceso de los jóvenes a ciertos espacios productivos, políticos y sociales. Esto tiene consecuencias directas sobre su autonomía, su reconocimiento y su participación en procesos de innovación, producción y desarrollo comunitario.

El concepto de **territorios juveniles rurales** (TJR) es clave dentro de esta perspectiva. Se refiere a los espacios donde las juventudes rurales son visibilizadas de forma exclusiva, y se los reconoce

generacionalmente en sus prácticas sociales, productivas, culturales, políticas.. Los TJR pueden adoptar dos formas principales: aquellos marcados por el desarrollo agrícola y la presencia de políticas de formación en torno al trabajo asalariado, regulado por los ciclos de la agroindustria, y los que operan bajo una lógica de subsistencia en economías periféricas, con instituciones educativas con un enfoque más asistencial y de control social y están influenciadas por iniciativas eclesiales o filantrópicas. Estos territorios no son solo físicos, sino también simbólicos, y se ven atravesados por fronteras sociales marcadas por la desigualdad, al analizar las oportunidades de las y los jóvenes rurales en cuanto a acceso a los recursos educativos y productivos, el género y la etnia.

La perspectiva juvenil también permite observar cómo las juventudes rurales construyen identidades múltiples y dinámicas (indígena, campesina, afrodescendiente, técnica, familiar, entre otras), a la vez que resisten a las narrativas dominantes que las invisibilizan. Frente a las migraciones, el extractivismo, la precariedad o la falta de oportunidades, los y las jóvenes rurales han generado formas de re-existencia y organización colectiva que merecen ser reconocidas y potenciadas.

En este contexto, la integración generacional en el sistema de producción familiar, no siempre es una tarea sencilla debido a la resistencia al cambio que suele surgir en el entorno familiar. Existen múltiples características que definen las necesidades divergentes de unos y otros; no obstante, todos los miembros buscan la satisfacción de sus necesidades que, pueden ser muy diferentes entre los integrantes de un mismo núcleo familiar.

La integración generacional requiere un enfoque colaborativo que reconozca el valor de cada miembro de la familia, permitiendo tanto la modernización como la continuidad de las prácticas familiares.

V. ANÁLISIS DE LA APLICACIÓN DE LA PERSPECTIVA JUVENIL EN LOS INIA

Aprendizajes desde el curso de formación técnica

A partir del curso de formación técnica sobre **Perspectiva Juvenil en procesos de I+D+i para la Agricultura Familiar** desarrollado por el PROCISUR, se identificaron diversos elementos que permiten comprender las oportunidades y desafíos que enfrentan los Institutos Nacionales de Investigación Agropecuaria (INIA) para incorporar de manera efectiva este enfoque en su funcionamiento institucional.

Los trabajos grupales realizados por los y las cursantes revelan que, si bien existen experiencias aisladas que integran elementos de la perspectiva juvenil en proyectos y actividades, **aún no se ha logrado una incorporación plena, sistemática y transversal** en las agendas estratégicas, estructuras operativas ni en las dinámicas institucionales de los INIA. En este sentido, se observa una oportunidad para avanzar hacia una mayor visibilización de las juventudes rurales como actores clave en los procesos de innovación y desarrollo.

El análisis permitió relevar tanto **fortalezas institucionales** como **debilidades estructurales**. Entre las fortalezas, se destaca el compromiso de equipos técnicos con el enfoque generacional, la existencia de iniciativas locales con participación juvenil y la articulación interinstitucional con actores del territorio. También se reconocen capacidades metodológicas disponibles para iniciar procesos de co-innovación más amplios en los sistemas productivos familiares.

En cuanto a las debilidades o condicionantes, se identificaron principalmente la persistencia de estructuras adultocéntricas en la toma de decisiones, la baja priorización de la juventud en los planes institucionales, la escasa disponibilidad de presupuestos específicos, falencias en las estrategias comunicativas enfocadas a jóvenes, la necesidad de equipos multidisciplinarios y la falta de herramientas formativas y de monitoreo que acompañen una implementación sostenida del enfoque.

Asimismo, se destacaron estrategias clave para **superar estos obstáculos**, entre ellas: generar espacios institucionales estables de diálogo intergeneracional; promover la formación de equipos interdisciplinarios con perspectiva juvenil; revisar y adaptar marcos normativos y programáticos; fomentar procesos de I+D+i con inclusión de jóvenes rurales; integrar agendas con instituciones públicas y organismos internacionales, e impulsar alianzas estratégicas con redes juveniles, escuelas, universidades y organizaciones sociales.

Además, se profundizó en los sentidos y posibilidades de la perspectiva juvenil en el contexto de los INIA, posicionándola como un **enfoque conceptual estratégico para fortalecer el vínculo con los territorios rurales y encaminar procesos de innovación más inclusivos y sostenibles**.

A continuación, se presenta un cuadro de experiencias institucionales¹ destacadas en los INIA sobre juventud rural, según aportes del curso realizado.

País	INIA	Experiencia o línea de trabajo	Enfoque de la intervención	Aprendizajes o elementos de la PJ reconocidos	Referente/Contacto institucional
	INTA	Juventudes rurales en San Luis	Educación técnico-agraria y TICs	Trabajo interdisciplinario, valoración territorial, brechas generacionales.	centeno.matias@inta.gob.ar
	INTA / Plan Agropecuario	Integración de jóvenes en empresas familiares	Extensión rural con enfoque en traspaso generacional	Tensiones intergeneracionales, espacios de diálogo, innovación en el traspaso.	leiva.marcela@inta.gob.ar jperrachon@planagropecuario.org.uy
	Embrapa	PEDAGROECO – Juventudes agroecológicas	Formación en comunicación y agroecología	Construcción de redes, pedagogía popular, protagonismo juvenil.	eden.fernandes@embrapa.br
	INIA Uruguay - FHCE UDELAR	Análisis generacional en un proceso de transición agroecológica de predios ganaderos.	Transición agroecológica de la unidad productiva planificada, con diálogo intergeneracional.	Participación juvenil en la producción familiar, comunicación, proceso de transición agroecológica..	aruggia@inia.org.uy

Oportunidades desde la Cooperación

La modalidad de trabajo adoptada en el curso de formación técnica permitió reflexionar sobre las proyecciones regionales que podrían surgir de una incorporación sostenida de la perspectiva juvenil (PJ) en el marco de PROCISUR, capitalizando el valor estratégico de la **cooperación internacional**.

Desde los aportes de los equipos participantes, se destacó que PROCISUR cuenta con condiciones favorables para posicionarse como una **plataforma regional de referencia** en la articulación de juventudes rurales con procesos de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) en el ámbito de la agricultura familiar. Esto se debe a su capacidad de convocar a los INIA, su

¹ Estas experiencias fueron compartidas por participantes del curso y no implican necesariamente líneas estratégicas institucionales actuales.

historial de redes técnico-institucionales, y su vinculación con organismos como el IICA, la REAF y el Consejo Agropecuario del Sur (CAS), como así también la posibilidad de convocar a organizaciones nacionales y regionales del sector.

Las y los cursantes coincidieron en el potencial que podría tener la inclusión de la PJ: el fortalecimiento de redes de jóvenes rurales e investigadores/as, la formación de capacidades institucionales en todos los niveles (desde técnicos hasta decisores políticos), y la consolidación de mecanismos de seguimiento y evaluación de las acciones orientadas a juventudes.

Asimismo, se destacó que la cooperación internacional puede ofrecer **instrumentos concretos** para implementar estas estrategias, tales como financiamiento para proyectos piloto, apoyo técnico para generar herramientas metodológicas, y acompañamiento en procesos de planificación estratégica con enfoque generacional.

Como parte de los productos del curso, se identificaron una serie de **herramientas** para operativizar esta proyección regional, las cuales se sistematizan en el siguiente cuadro:

Elemento estratégico	Función
<i>Red de Jóvenes del PROCISUR</i>	Articulación regional de jóvenes y profesionales vinculados a la AF en procesos de I+D+i.
<i>Guías metodológicas</i>	Instrucciones prácticas para incorporar la PJ en proyectos y programas con metodologías de co-innovación.
<i>Capacitación continua</i>	Formación a distintos niveles institucionales.
<i>Sistematización de experiencias</i>	Intercambios de buenas prácticas en innovaciones tecnológicas protagonizadas por jóvenes.
<i>Alianzas multiactorales</i>	Vínculo con universidades, ONGs, movimientos sociales y gobiernos.
<i>Presupuestos específicos</i>	Financiamiento para acciones con y para juventudes
<i>Indicadores de seguimiento y evaluación</i>	Monitoreo de resultados e impactos en clave generacional

El curso también permitió identificar que la **inserción de la PJ en la agenda regional** representa una oportunidad para que las juventudes rurales sean consideradas como **co-partícipes de la planificación y evaluación de programas** y líneas de investigación que transformarán las condiciones de sus producciones y condiciones de vida.

VI. RECOMENDACIONES PARA UNA INCORPORACIÓN SOSTENIDA

El cierre del curso de formación técnica sobre **Perspectiva Juvenil en procesos de I+D+i para la Agricultura Familiar** incluyó un módulo específico orientado a la elaboración colectiva de recomendaciones institucionales, tanto para los INIA como para el PROCISUR en su conjunto. Estas recomendaciones, surgidas de la reflexión de los cursantes, pueden resultar **insumos útiles para equipos que deseen profundizar en este enfoque de manera sistemática**.

Las recomendaciones se organizan en dos niveles complementarios: uno vinculado al **reconocimiento del rol transformador de las juventudes rurales**, y otro orientado a **modificaciones estructurales e institucionales necesarias para que su potencial pueda desplegarse** en los marcos de investigación, extensión, formación y cooperación.

Entre las recomendaciones centrales destacan:

- **Reconocer a las juventudes rurales como actores estratégicos**, no solo como destinatarios de políticas o beneficiarios de programas. Esto implica situar su participación en el centro de las estrategias institucionales, priorizando sus saberes, trayectorias e intereses
- **Institucionalizar la perspectiva juvenil** mediante normativas internas, presupuesto específico, unidades técnicas responsables y criterios de evaluación con enfoque generacional.
- **Incorporar la PJ en los instrumentos de planificación institucional**, como proyectos de cartera, planes estratégicos, actividades de extensión y evaluación de impacto.
- **Promover espacios intergeneracionales estables** dentro de los INIA para la planificación y ejecución de acciones, fortaleciendo el diálogo y la corresponsabilidad con los jóvenes.
- **Diseñar e implementar estrategias de formación interna continua**, que permitan a los equipos técnicos comprender y aplicar el enfoque generacional de manera concreta.
- **Fomentar la visibilidad de las experiencias exitosas**, mediante la sistematización y difusión de prácticas con enfoque juvenil desarrolladas en distintos territorios de los países miembros.

Estas recomendaciones subrayan que la incorporación de la PJ no puede depender únicamente de voluntades individuales ni de proyectos aislados: requiere de un compromiso institucional profundo, sostenido y transversal, tanto a nivel nacional como regional. El curso ha dejado en evidencia que los INIA y PROCISUR **poseen capacidades, experiencias y alianzas que pueden ser movilizadas y fortalecidas** para construir una agenda de innovación más inclusiva, intergeneracional y orientada al futuro del mundo rural.

VII. CONCLUSIONES FINALES

Este documento pone a disposición **un conjunto de aprendizajes, recomendaciones y recursos** que pueden ser útiles para quienes busquen integrar el enfoque generacional en el diseño y ejecución de políticas, programas y proyectos vinculados a la agricultura familiar.

La perspectiva juvenil, tal como fue abordada en el curso desarrollado por PROCISUR, constituye una herramienta analítica y estratégica que permite visibilizar y valorar el lugar de las juventudes rurales en los sistemas de producción y agregado de valor, de conocimiento y desarrollo.

En línea con los ejes actuales del Plan de Mediano Plazo del PROCISUR (2023–2026), en el actual contexto de transformación acelerada por la revolución tecnológica, las juventudes rurales de la agricultura familiar se enfrentan a nuevos desafíos y oportunidades. Las condiciones estructurales de la región, marcadas por la desigualdad, el cambio climático y la reconfiguración de los mercados, exigen repensar los sistemas de innovación desde **enfoques más inclusivos, intergeneracionales y situados territorialmente**. En ese marco, las juventudes de la AF vienen desplegando formas diversas de participación en procesos de investigación, producción, comunicación y desarrollo local, aportando saberes, perspectivas y prácticas capaces de enriquecer la sostenibilidad y resiliencia de los sistemas agroalimentarios del Cono Sur.

Los aportes de los equipos participantes evidencian tanto la riqueza de experiencias existentes como las barreras estructurales que aún persisten dentro de los institutos de investigación de la región. Si bien no se trata de un enfoque nuevo, su aplicación en las agendas de I+D+i aún es parcial y requiere fortalecimiento institucional, metodológico y presupuestario.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- CEPAL. *La juventud en Iberoamérica. Tendencias y urgencias*. Santiago de Chile, CEPAL, 2004.
- CLACSO. *Ruralidades Latinoamericanas: Identidades y luchas sociales*. En: GIARRACCA, Norma y LEVY, Beatriz (comps.). Buenos Aires. CLACSO, 2004. Disponible en: <https://libreria.clacso.org> (consultado el 15/05/2025).
- CLACSO. Belaunzarán Colombo y Pablo Vommaro, comp. *Transformando realidades: juventudes, niñeces, políticas públicas y cambio social en América Latina y el Caribe*. 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. CLACSO, CINDE, 2023.
- COLLADO, Paula (coord.). *Subalternos, invisibles, extenuados: Un recorrido por circuitos del trabajo rural en la provincia de Mendoza*. Buenos Aires. Teseo Press, 2023.
- CRAGNOLINO, Elisa. *Informe de situación: juventud rural Argentina 2000*. Buenos Aires. Dirección Nacional de Juventud del Ministerio de Desarrollo Social y Medio Ambiente de la Nación, 2001.
- DUARTE, Klaudio. *Relaciones generacionales y asimetrías de poder*. Santiago de Chile. Universidad de Chile, 2001.
- FAO - IFAD. *Decenio de las Naciones Unidas para la Agricultura Familiar 2019-2028. Plan de acción mundial*. Roma. FAO, 2019. Disponible en: <https://www.fao.org/3/ca4672es/ca4672es.pdf> (consultado el 15/05/2025).
- JELIN, Elizabeth. *Relaciones intergeneracionales y tensiones juveniles en la cultura del consumo*. Santiago de Chile. CEPAL, 1998.
- KRAUSKOPF, Dina. *La inclusión de la juventud rural en políticas y estrategias*. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), 2000. Disponible en: http://www.iica.org.uy/foro_electronico (consultado el 15/05/2025).
- MARGULIS, Mario y URRESTI, Marcelo. *La juventud es más que una palabra*. Buenos Aires. Losada, 2008.
- MEAD, Margaret. *Cultura y compromiso: estudio sobre la ruptura generacional*. Buenos Aires. Granica Editor, 1970.
- PROCISUR. *Jóvenes e innovación: un desafío para la agricultura familiar. Informe técnico*. PROCISUR. Montevideo, 2019. Disponible en: https://www.procisur.org.uy/adjuntos/procisur_informe--informe-final_686.pdf (consultado el 15/05/2025).
- ROSALES, C.D. (2021). *Territorios juveniles rurales. Resistencias y re-existencias*. Colección Las juventudes argentinas hoy: tendencias, perspectivas, debates. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Grupo Editor Universitario, 2021.
- RODRÍGUEZ, Ernesto. *La construcción de políticas públicas de juventud en América Latina*. Organización Iberoamericana de Juventud (OIJ), s.f. 2002.

